

GEOG4115 - Changements environnementaux globaux (CEG)

Ninon Blond - 2 ECTS

Description

Le cours aborde les trois grands changements environnementaux globaux : 1) changement climatique ; 2) érosion de la biodiversité ; 3) changements d'utilisation des terres et des ressources.

- Il aborde ces questions dans une perspective de géographie de l'environnement et d'analyse des systèmes socio-écologiques ;
- Il s'appuie sur la littérature internationale et sur des exemples pris dans une grande variété de régions du monde ;
- Il vise à faire comprendre les grands processus à l'œuvre dans les changements globaux – processus socio-économiques et processus écologiques – et à analyser la manière dont ils interagissent avec les territoires et les sociétés, de l'échelle globale à l'échelle locale ;
- Il a pour objectif d'analyser de manière critique la présentation socialement située de ces enjeux dans l'espace public et les différents types de réponses apportées par l'action publique.

Il est fondé sur la littérature internationale des sciences de l'environnement et de la géographie environnementale. Il introduit aux notions de l'écologie des paysages et de la *political ecology* et de la justice environnementale.

La partie du cours portant sur le **changement climatique global** traite des processus qui commandent le changement et le réchauffement climatique. Il fait le point sur l'action publique permettant de lutter contre le changement climatique (accords et conventions internationales, instruments de politique publique). Il traite des dynamiques géographiques et territoriales liées au changement climatique (dans le domaine agricole et urbain). Il interroge la notion d'Anthropocène et envisage les changements climatiques dans la longue durée, en mettant en perspective différentes échelles de temps (temps géologiques / Holocène / périodes modernes et contemporaines).

Les séances sur l'**érosion de la biodiversité** expliquent le contexte de la crise contemporaine qui menace les espèces et leurs habitats. Il traite des outils territoriaux mis en place pour la conservation de la biodiversité à différentes échelles. Il rappelle les principaux concepts écologiques et biogéographiques permettant de comprendre les interactions sociétés/biodiversité.

Les séances sur les **changements d'utilisation des terres et des ressources** mettent l'accent sur les conséquences de l'intensification de l'usage des ressources (agricoles, énergétiques) sur les systèmes socio-écologiques et sur les paysages compris dans une perspective d'écologie du paysage. Il introduit aux principaux concepts et enjeux de ce champ de la géographie de l'environnement.

Objectifs

Ce cours porte trois objectifs principaux, qui permettent des niveaux d'appropriation différenciés en fonction du public :

- 1) Acquisition des connaissances de base sur les changements environnementaux globaux, maîtrise d'éléments mobilisables dans la compréhension des grands enjeux des changements environnementaux globaux, permettant de lire la presse grand public, la presse spécialisée comme des articles scientifiques d'audience internationale. Pour l'ensemble de

la classe, il s'agit de connaître les problématiques principales et d'être capable de se positionner face à ces enjeux. Pour ceux qui souhaiteraient se spécialiser en géographie environnementale, il s'agit d'avoir les connaissances et compétences nécessaires à cette orientation ;

- 2) Acquisition / renforcement des compétences de lecture et compréhension d'articles scientifiques d'audience internationale ;
- 3) Acquisition de capacités de lecture critiques d'articles scientifiques en anglais traitant des changements environnementaux ;
- 4) Développement des compétences de travail en groupe.

Déroulé des séances

Les séances mêlent cours magistraux classiques permettant d'asseoir les connaissances de base sur le sujet de la séance et temps de travail collectif sur des articles scientifiques, dont le compte-rendu est ensuite partagé à l'ensemble de la classe. La restitution de ce travail collectif est évaluée. Ces exercices visent aussi à préparer l'évaluation individuelle.

Évaluation

L'évaluation comprend deux parties, une collective et une individuelle. L'évaluation collective porte sur les travaux de lecture critique d'articles scientifiques réalisés en classe. Elle s'attache au travail de synthèse et de critique de l'article, ainsi qu'à la qualité de la restitution des éléments centraux. L'évaluation individuelle repose sur la synthèse en français d'un article en anglais issu d'un journal scientifique et traitant des changements environnementaux.

Espace de travail et communication sur le Portail des études



<https://etudes.ens-lyon.fr/course/view.php?id=4252>

Toutes les informations sur le cours, les diaporamas des séances et les espaces de dépôts pour les rendus de travaux (évaluations) se trouvent sur le portail des études, dans l'espace dédié. La communication se fera par cet espace aussi pour les éléments concernant le cours en particulier. Pour la communication à l'échelle du M1 SSE, elle passera par la liste de diffusion.

Détail des séances

Les cours ont lieu à l'ENS de Lyon, site Descartes, de 13 à 16 h, le mercredi.

Séance	Intitulé
Séance 01	Introduction
Séance 02	Les changements environnementaux globaux contemporains : manifestations, causes et perceptions
Séance 03	Réflexions autour de l'Anthropocène
Séance 04	La biodiversité face aux changements environnementaux globaux
Séance 05	Érosion de la biodiversité et mesures de protection
Séance 06	Changement d'utilisation des terres et des ressources
Séance 07	Scénarios de changements climatiques et actions publiques