

Master Sciences sociales
ENS -Lyon, année 2022-23

Séminaire « espace et enfermement »

lundi 9h-12h
salle D4 235
bâtiment recherche

Descriptif

Qu'il s'agisse de la prison, de l'hôpital psychiatrique, du camp de réfugié, du centre éducatif fermé pour mineur ou du foyer de sans-abris, il y a de multiples manières de réfléchir à l'enfermement, à l'agencement des dispositifs, aux configurations sociales, aux usages et significations de la contrainte et de la mise à l'écart. Jusqu'où va le carcéral ? Comment étudier les formes diffuses ou peu visibles de confinement ? Ce séminaire propose de réfléchir aux différents aspects de l'enfermement, en puisant dans diverses disciplines (géographie, sociologie, anthropologie, histoire, droit) et sur des terrains variés (Europe, Afrique, Amérique...). Les expériences contrastées de l'enfermement dans l'espace et le temps permettent de questionner les formes multiples de la contrainte, ce qu'elle fait aux pratiques professionnelles et aux relations sociales et de pouvoir.

Le séminaire part de la prison, comme pivot des politiques pénales comme site récurrent des trajectoires des plus précaires. Pour autant, il propose de dépasser l'image de la prison comme un isolat et d'en penser les réticularités concrètes et plus symboliques, des liens avec l'extérieur (proches, soins, travail, etc.) aux peines alternatives à l'incarcération, jusqu'à la circulation des modèles punitifs. Finalement, il invite à se décentrer des seules études carcérales en abordant et en proposant une géographie de l'intervention sociale.

Ce séminaire s'adresse aussi bien aux étudiants en sciences sociales (M1 & M2) qu'aux professionnels, associatifs et militants (**15 étudiants maximum**).

PROGRAMME

Séance 1 - lundi 26 septembre

Introduction générale - cadrage de la problématique du séminaire

Franck Ollivon, Géographe, Ecole Normale Supérieure – Centre Maurice Halbwachs
Marie Morelle, Géographe, Université Lumière Lyon 2- UMR EVS

Séance 2 - lundi 3 octobre (*séance en anglais*)

Managing uncertainty in prison during the COVID 19 pandemic

Catalina Droppelman, institut de sociologie, Université pontificale catholique (Chili),
Centra de Estudios Justicia & Sociedad

Clémence Bouchart, Prison Insider (Lyon)

Séance 3 - lundi 10 octobre

« La place de la contrainte spatiale dans les foyers de placement des adolescents »

Fleur Guy, Géographe, Responsable Formation Supérieure et Recherche, Ocellia

Benjamin Chambet, éducateur spécialisé en MECS : Maisons d'Enfants à Caractère Social

Séance 4 - lundi 17 octobre

« La question carcérale en Afrique : enfermement, droits humains et réforme en Afrique :
l'exemple du Niger »

Carole Berrih, consultante en droits humains, justice et prisons à Synergies Coopération
Doctorante en droit public sur la gouvernance des prisons du Niger au CERDAP,
Université Grenoble Alpes / Sciences Po Grenoble

Marie Morelle

Point sur les sujets à traiter

Pas de cours les lundis 24 et 31 octobre

Séance 5 - lundi 7 novembre

« Comprendre la sévérité de la prison à perpétuité »

Marion Vannier, anthropologue, Université de Manchester

Laurence Bolomey, journaliste indépendant (Suisse)

Séance 6 - lundi 14 novembre

« Du quartier à la prison : l'expérience du continuum carcéral »

Lucie Bony, géographe, CNRS, UMR Lavue

+ un éducateur. trice de rue (Lyon)

Séance 7 - lundi 21 novembre

« La prison hors les murs : réflexions autour du milieu ouvert pénitentiaire »

Franck Ollivon

Camille Brenot (probationnaire et membre de l'OIP, Lyon)

Remise des travaux le vendredi 16 décembre minuit

Envoi par mail à Franck Ollivon et Marie Morelle

MODALITÉS D’EVALUATION

- Un mini-mémoire (5 pages maximum) : un sujet au choix dans une liste proposée

- Étape 1 : mener une recherche documentaire :
 - 10 références maximum – 5 références minimum, au moins 2 articles ou ouvrages scientifiques (avec complément possible : presse, données statistiques...)

- Etape 2 : à partir du corpus établi, proposer une question de recherche :
 - comment problématiser le sujet ?
 - Rédiger une problématique (et hypothèses éventuelles)

Il ne s’agit pas de faire un exposé sur le sujet mais de voir comment le sujet amène à réfléchir aux questions carcérales et pénales en sciences sociales.

- Justifiez vos délimitations éventuelles au plan géographique et périodisation

- Etape 3 : à partir de cette question et de vos lectures, proposez des éléments de réponse.

Point sur les sujets le 17 octobre

Remise des travaux le 16 décembre

- Possibilité de créer un blog du séminaire avec CR de lectures, de séances... (bonus)

Liste indicative de sujets :

Le verdissement des prisons

La sécurité des prisons

Les parloirs

Les cours de prison

Les jeunes en prison

Femme et pénalité

La religion en prison

Le contrôle des lieux de privation

Les interdictions de paraître

Pour tout autre sujet, nous consulter