

## SCSO 4109 - Langage et éducation au prisme de la formation professionnelle

Mareike Boldt et Patricia Lambert

Semestre 1, jeudi 14h-17h (M1/M2)

Dates des séances : 24/09 ; 01/10 ; 08/10 ; 15/10 ; 22/10 ; 12/11 ; 19/11

Ce séminaire s'intéresse aux relations entre *le langage et l'éducation* dans une perspective sociolinguistique, en focalisant le regard sur le terrain peu exploré de l'enseignement professionnel.

Ce segment du système éducatif a ceci de particulier qu'il représente un endroit où les idéologies de la langue, de l'éducation et du travail se rencontrent et se matérialisent en pratique.

Pour cette exploration, nous expérimentons au fil de sept séances la lecture de textes par « arpentage ». Pratique de lecture collective, cette technique nous permettra de créer un espace de réflexion dynamique et critique.

### Programme de lectures

24 septembre 2020	<p><b>Étudier les inégalités sociales et linguistiques à l'école (1)</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Léger Alain, « Le débat Bernstein-Labov : différences langagières ou inégalités ? », 2000. Consulté en ligne, <a href="http://alainleger.free.fr/textes/divers.pdf">http://alainleger.free.fr/textes/divers.pdf</a>.</p>
01 octobre 2020	<p><b>Étudier les inégalités sociales et linguistiques à l'école (2)</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Rojo Luisa Martin, « Critical sociolinguistic ethnography in schools », in: Rojo, Luisa M., <i>Constructing Inequality in Multilingual Classrooms</i>, 2010, De Gruyter Mouton: Göttingen, p. 51-92.</p>
08 octobre 2020	<p><b>A la frontière des univers du travail et de l'éducation</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Strømmer Maiju, « Affordances and constraints : Second language learning in cleaning work », <i>Multilingua</i>, n°35 (6), 2016, p. 697-721.</p>
15 octobre 2020	<p><b>La part langagière de la formation professionnelle : de quoi parle-t-on ? (1)</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Duc Barbara, « Quand les interactions en formation renforcent les inégalités », <i>Formation emploi</i>, n°133, 2016, p. 177-197.</p>
22 octobre 2020	<p><b>La part langagière de la formation professionnelle : de quoi parle-t-on ? (2)</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Lambert Patricia et Laurent Veillard, « L'atelier, les gars et la revue technique. Pratiques et différenciations langagières en lycée professionnel », <i>Glottopol</i>, n° 29, 2017, p. 52-89.</p>
12 novembre 2020	<p><b>La part langagière de la formation professionnelle : de quoi parle-t-on ? (3)</b></p> <p><u>Lecture collective</u> : Hambye Philippe et Jean-Louis Siroux, « La formation aux métiers de service dans l'enseignement professionnel : quelles compétences langagières pour quelles finalités ? », <i>Langage et société</i>, n°168, n°3, 2019, p. 49-67.</p>
19 novembre	<p><b>Séance de synthèse</b></p>

2020

Lecture collective  
« formation ? »,

