

Géographie des services publics: le cas de l'éducation

Antoine Laporte

Une réunion préparatoire puis 21 heures (7 séances de 3 heures)

Réunion préparatoire le 16 octobre 2020 à 14h

Vendredis 13 et 27 novembre ; 11 décembre 2020 ; 15, 22 et 29 janvier, 5 février 2021

Ce cours prend le parti qu'une lecture géographique de l'évolution récente des services publics est non seulement pertinente mais absolument essentielle pour comprendre les logiques qui les traversent. En France, le développement de services publics est considéré comme une mission essentielle de l'Etat et que ce dernier est le garant d'une accessibilité bonne et homogène à la fois pour tous les milieux sociaux et pour tous les territoires. Dans le même temps, et comme dans de nombreux Etats, les services publics connaissent des mutations profondes à l'heure de la fragilisation des finances publiques, de concurrence du secteur privé, de la numérisation des pratiques individuelles et collectives, des capacités accrues de mobilité des usagers. Aussi, les services publics sont beaucoup étudiés sous l'angle, sinon de leur défense, du moins de leur maintien, et des conséquences de leurs faiblesses sur les sociétés et les territoires qui les abritent.

L'éducation constitue dans l'immense domaine des services publics, un sous-ensemble majeur et particulièrement intéressant à étudier. Cette dernière constitue le plus important secteur public en France comme dans nombre d'Etats européens. Et ce secteur est unanimement considéré comme l'un des plus importants dans le fonctionnement et le développement des sociétés, et c'est pourquoi, en France notamment, il est attendu de l'Etat une attention particulière à son sujet. L'éducation est structurée et organisée par des institutions politiques et administratives, des établissements, des acteurs et des agents et bien évidemment des usagers que sont les élèves et les étudiants, qui impriment sur les territoires et dans les pratiques spatiales une marque indéniable.

Pourtant, la question d'une géographie de l'éducation instituée comme champ scientifique établi ne fait pas l'unanimité et apparaît par bien des aspects comme un thème au mieux émergent sinon marginal dans la discipline. Alors qu'en histoire et en sociologie notamment, le champ est mieux nourri. Cela paraît paradoxal car nombre des grands enjeux de société en lien avec l'éducation sont directement en prise avec des questions territoriales. La réforme de la carte scolaire, les zonages de l'éducation prioritaire, la géopolitique induite par les grands classements mondiaux sur les niveaux scolaires, l'implication des collectivités territoriales dans le financement de la formation, les inégalités sociales imprimées dans les réussites aux examens, l'organisation des cours et des salles de classe ne sont que des exemples de l'importance des spatialités dans les pratiques éducatives.

Le cours a pour vocation l'initiation à ces thématiques et poursuit la formation dans la mention Sciences sociales en matière de lecture critique de littérature scientifique et de réflexion épistémologique sur les différentes disciplines ici travaillées (histoire, sociologie et géographie). Il sera donc autour de lectures d'articles scientifiques portant sur des questions relatives à l'éducation, de la maternelle à l'université, et de l'espace de la classe à la géopolitique mondiale de l'éducation.

Evaluation :

- Exposés
- Modération des exposés et gestion de débats
- Rédactions de recensions

Programme des séances :

0 – 16 octobre 2020, 14-15 h – Réunion préparatoire (en visio)

1 – 13 novembre 2020, 14-17 h – Classement PISA ou la géopolitique des systèmes éducatifs dans le monde

2 – 27 novembre 2020, 14-17 h – L'entrée dans l'enseignement supérieur, questions sociales et spatiales

3 – 11 décembre 2020, 14-17 h – Classes uniques, fusions d'école, fermetures : les défis de l'éducation dans les espaces ruraux

4 – 15 janvier 2021, 14-17 h – L'évitement scolaire : une marque de la ségrégation sociale et spatiale ?

5 – 22 janvier 2020, 14-17 h – L'espace de la classe et de l'établissement scolaire

6 – 29 janvier 2021, 14-17 h – Y a-t-il des inégalités régionales en éducation ?

7 – 5 février 2021, 14-17 h – Au final, existe-t-il une géographie de l'éducation ?