

**Études européennes : L'Europe comme objet de recherche,  
approches géographiques et politistes (SCSO4131)  
séminaire 2020-2021**

**Intervenants** : E. Boulineau (géographie, ENSL), Cécile Robert (science politique, Sciences Po Lyon).

**Horaires** : Mardi le matin de 9h-12h ou après-midi 13h30-16h30 aux dates ci-après **dans la salle**

**D2.125** : 15/09 (après-midi), ~~22/09 (matin)~~, 13/10 (matin (Ninon Briot) ET après-midi), 03/11 (matin), 17/11 (matin), 01/12 (matin)

**Objectifs :**

En croisant les approches géographique et politiste de l'Europe, le séminaire donne à voir différentes manières de la construire en objet de recherche, et présente les méthodes et concepts qui peuvent être mobilisés à cet effet. Par Europe, on entend ici la question géographique d'un espace aux contours flous, les processus sociaux, culturels, politiques et démographiques qui s'y développent ainsi que l'Union européenne comme construction institutionnelle et politique.

Ce séminaire à forte dimension méthodologique s'adresse aux étudiants de sciences sociales inscrits dans des parcours recherche de master. Proposé dans le parcours AterEurope de la mention de master études européennes et internationales, il est ouvert à tou. te.s les étudiant.e.s du département de sciences sociales et aux étudiant.e.s du CHELS mais demande des prérequis en matière de connaissances des problématiques européennes (acteurs, principales politiques etc).

**Modalités d'évaluation** : contrôle continu. Chaque étudiant.e, rendra un compte rendu écrit de lecture (d'un ouvrage, d'un dossier, d'un corpus d'articles...) qu'il présentera par oral en séance, en lien avec la question de recherche concernée. Crédit : 6 ECTS dans le master mention études européennes et internationales

**Question de recherche 1 : Qu'est-ce que travailler sur l'Europe comme objet de recherche ?**

Cette première question de recherche proposera une réflexion sur le sens de l'intégration européenne en science politique et en géographie et en sciences sociales plus généralement.

***Séance 1 du mardi 15 septembre, 13h30- 16h30***

Présentation du séminaire par E. Boulineau et C. Robert

La séance présentera un état de la littérature scientifique en géographie sur l'Europe comme objet géographique. Quelles sont les grandes questions et les principaux débats qui animent la recherche sur l'Europe ? Quelles sont les grilles de lecture théoriques mobilisables sur cet objet ?

***séance 2 : mardi 13 octobre, matin (EB)***

Autour des travaux de thèse en géographie de Ninon Briot sur les coopérations territoriales ente les villes européennes.

***Séance 3 : mardi 13 octobre, après-midi (Cécile Robert)=> 13/10 ?***

**La science politique face à l'Union européenne**

La séance présentera un état de la littérature scientifique en science politique et en sociologie sur l'Union européenne, ses institutions, ses acteurs, ses politiques. Quelles sont les grandes questions et les principaux débats qui animent la recherche sur l'UE ? Quelles sont les grilles de lecture théoriques mobilisables sur cet objet ?

Textes :

Lequesne Christian (1998), « Comment penser l'Union européenne ? », dans Smouts Marie-Claude (dir.), *Les Nouvelles Relations Internationales*, Paris, Presses de Sciences-Po, pp.103-134

Favell Adrian, Guiraudon Virginie (2009), « The Sociology of the European Union. An Agenda », *European Union Politics*, 10(4), pp. 550–576

### **Question de recherche : Comment penser les processus d'eupéanisations ?**

Quelle est la portée heuristique de l'eupéanisation ? Comment est née la notion et quels ont été ses champs d'application et de diffusion en science politique et en géographie ? Y a-t-il une seule façon de définir l'eupéanisation ou bien le terme recouvre-t-il une multiplicité de courants, d'approches, de démarches ?

#### ***Séance 4 : mardi 3 novembre, matin (Cécile Robert et Emmanuelle Boulineau)***

##### **Transformer (par) l'UE : les processus d'eupéanisations et leurs enjeux**

Depuis l'analyse des « effets » de l'intégration européenne sur les politiques publiques, jusqu'à l'influence normative de l'Union européenne par delà ses frontières, l'eupéanisation recouvre en science politique des acceptions très différentes. La séance permettra de faire le point sur les approches visant à penser le processus d'intégration européenne en relation avec les transformations des sociétés, des identités et des politiques aux échelles nationales et locales.

Textes supports : Hassenteufel Patrick (2013), « Quelle eupéanisation des systèmes de santé ? », *Informations sociales*, 175, pp. 48-59 ; et/ou Tulmets Elsa (2014), « Analyser l'exportation des normes au-delà de l'Union européenne : pour une approche éclectique », *Politique européenne*, n°46, p.8-32

Note de lecture : *Politique européenne* (2014), dossier « L'exportation des normes au-delà de l'Union européenne », n° 46 et/ou Adrian Favell et Virginie Guiraudon (dir.). *Sociology of the European Union*, New York, Palgrave Macmillan, 2011, 266 pages.[chapitre introductif, chapitre 2 (social class and identity), chapitre 3 (social mobility and spatial mobility)]

### **Question de recherche : Comment est construite une statistique européenne ?**

La donnée statistique est une catégorie de savoir –on construit de la connaissance à partir de données-, et de pouvoir – on construit des politiques et des registres d'action sur cette base. Mais comment est construite la statistique européenne ? Comment la déconstruire dans une démarche de recherche ?

#### ***Séance 5 : mardi 17 novembre, après-midi (Cécile Robert)***

##### **Les savants, les experts et l'UE : les enjeux politiques des savoirs de et sur l'intégration européenne**

A partir de l'exemple de la construction des catégories statistiques européennes, et des stratégies politiques qui y ont été engagées, cette séance reviendra sur les enseignements d'une sociologie des formes de connaissance de l'UE. De quelles conceptions spécifiques de l'Europe les instruments de mesure, indicateurs, utilisés pour décrire et parfois orienter l'action publique européenne sont-ils porteurs ? Comment les institutions européennes contribuent-elles à l'émergence de nouvelles formes de production de savoirs, et notamment des think tanks ?

Textes supports : Penissat Etienne, Rowell Jay (2012), « Notes de recherche sur la fabrique de la nomenclature socio-économique européenne ESeC », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°191/192 et Alam Thomas (2011), « Quand l'expert montre la lune, le sociologue regarde le doigt. L'expertise d'un think tank européen destiné à la promotion d'un PPP en santé », *Lien social et Politiques*, n° 65, p. 225-249.

Note de lecture : Rebecca Adler-Nissen & Kristoffer Kropp (2015) (eds), special issue : « A Sociology of Knowledge Approach to European Integration », *Journal of European Integration*, 37:2, 155-173

**Séance 6 : mardi 1<sup>er</sup> décembre, matin (Emmanuelle Boulineau)**

Comment construire une statistique européenne ? Entre catégorie sociale et catégorie spatiale, l'exemple de la pauvreté

Textes : le 7e rapport sur la cohésion de l'UE (2017), lire le chapitre 2. 7: pauvreté et exclusion (et éventuellement l'executive summary), à télécharger dans la langue de votre choix sur:

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/information/cohesion-report/](http://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/cohesion-report/)

Ce document vous donnera un exemple des constructions et des usages des données statistiques, critiquable bien entendu!

- côté recherche, la réflexion d'un statisticien sur les découpages du territoire (notamment européens) sera utile pour que l'on comprenne ensemble les enjeux des catégories sociales et spatiales et leur représentations:

<https://books.openedition.org/enseditions/6645?lang=fr>

(C. Terrier, "Les découpages territoriaux: problèmes épistémologiques et méthodologiques" in Rey V et Saint-Julien T. , *Territoires d'Europe. La différence en partage*, 2005)

**Séance 7 : à définir selon planning**