

Méthodologie de la recherche qualitative

Julien Barrier (avec Pascale Barthélémy)

Code cours : SCSO 4103

Mardi 15h-18h (sauf le 25/09 cours de 12h à 15h), salle D2-110

Contact : julien.barrier@ens-lyon.fr

Les quatre premières séances sont plus spécifiquement consacrées aux questions que pose l'élaboration d'un cadre théorique, d'un corpus de sources qualitatives, et la définition d'une problématique de recherche. Après le stage de terrain, les trois dernières séances aborderont le traitement des matériaux et la question de la mise en récit.

Pour chaque séance, nous avons indiqué des textes dont la lecture sera obligatoire et servira à préparer le cours. Ces textes sont déposés sur le portail des études (sauf quand il s'agit d'un ouvrage). Des lectures, sites, activités et documents complémentaires seront proposés pour chaque séance.

18/09 : Séance d'introduction

Il s'agira de définir ce que l'on peut entendre par « recherche qualitative », de poser les premières bases du travail et de la réflexion scientifique (problématiques, sources, terrain, méthodologie...), de donner des pistes pour démarrer la recherche (ressources). Les étudiants seront invités à présenter les sujets de mémoire envisagés et on réfléchira collectivement aux apports possibles des méthodes qualitatives en fonction des sujets.

25/09 : Séance 2 : Problématiser

Cette séance sera consacrée à la façon dont on peut élaborer une problématique à partir de l'état de l'art. Quelle « question de recherche » poser ? Comment la poser ? Comment réfléchir à partir des travaux existants ?

- Lectures :
 - LEMIEUX, Cyril (2012), « Problématiser », dans Serge Paugam (dir.), *L'enquête sociologique*, Paris, Presses universitaires de France, p. 27-51
 - DUMEZ, Hervé, « Pourquoi et comment faire une revue de littérature » dans *Méthodologie de la recherche qualitative*, Vuibert, 2015, p. 41-68.

2/10: Séance 3 : Corpus, sources, matériaux

Il s'agira dans cette séance de travailler sur l'élaboration d'un corpus à partir de sources de diverse nature (archives publiques ou privées, observations directes, entretiens...). Comment identifier des sources ? Construire un corpus cohérent ?

- Lectures :
 - BEAUD, Stéphane et PIALOUX Bernard (2005), « Annexe 1 : les enjeux de la méthode d'enquête, le travail de terrain », in *Retour sur la condition ouvrière*, Paris, La Découverte, p. 431-442.
 - MARIOT, Nicolas (2014), « Postface : échafaudages » in *Tous unis dans la tranchée ? 1914-1918, les intellectuels rencontrent le peuple*. Paris, Editions du Seuil, p. 387-437.

16/10 : Séance 4 : Mener des entretiens

Cette séance traitera des conditions de réalisation d'entretiens en sciences sociale, des questions qu'il faut se poser en amont, des enjeux qui traversent la relation entre enquêteur, enquêtrices et enquêté.e.s et de ce qui se joue en « situation » d'entretien comme des questions techniques qui peuvent se poser. On montrera la diversité des démarches possibles, les avantages et inconvénients qui les caractérisent.

- Lectures :
 - MAUGER, Gérard (1991), « Enquêter en milieu populaire ». *Genèses*, n°6, p. 125-143.
 - PINSON, Gilles et SALA PALA, Valérie (2007) « Peut-on vraiment se passer de l'entretien en sociologie de l'action publique? » *Revue française de science politique*, vol. 57, n°5, p. 555-597.

13/11 : Séance 5 : Retour réflexif sur l'enquête de terrain

Il s'agira ici de travailler par petits groupes afin de revenir sur les difficultés rencontrées lors de la réalisation de l'enquête du stage de terrain. Chaque groupe désignera ensuite un ou une rapporteur.e qui présentera à l'ensemble des étudiant.e.s qui se sont posées.

27/11 : Séance 6 : Croiser les données, administrer la preuve

Cette séance aborde le traitement des matériaux recueillis lors d'une enquête : comment extraire les informations, les mettre en séries, les organiser pour démontrer quelque chose en fonction des types de sources (entretiens, documents, cartes, images...). On s'intéressera aussi à la manière d'argumenter, en citant, en utilisant les notes de bas de page, en décrivant, en comparant et confrontant les données et la littérature.

- Lectures :
 - FARGE, Arlette (1989), *Le goût de l'archive*, Paris, Le Seuil, extraits pp.36-56 et 69-96.
 - LAHIRE, Bernard (1996), « Risquer l'interprétation. Pertinences interprétatives et surinterprétations en sciences sociales ». *Enquête*, n°3, pp. 61-87. Accessible en ligne:
<http://journals.openedition.org/enquete/373>

11/12 : Séance 7 : Etat d'avancement des travaux de recherche

Lors de cette dernière séance, les étudiant.e.s seront invité.e.s à présenter leurs projets de mémoire et à discuter de la démarche de recueil de matériaux et d'analyse qu'ils comptent mettre en place.

Références générales

Des ressources utiles :

- Le carnet « Devenir historien » : <https://devhist.hypotheses.org/>
- Et plus généralement, les carnets de recherche sur le portail Hypothèses : <https://hypotheses.org/> dans différentes disciplines
- La rubrique « savoir -faire » de la revue *Genèses* <https://www.cairn.info/revue-geneses.htm>

Des ouvrages et manuels dont la consultation est recommandée :

- BEAUD, Stéphane et WEBER, Florence (2010), *Guide de l'enquête de terrain: produire et analyser des données ethnographiques*. Paris, La Découverte.
- BECKER, Howard (2002), *Les ficelles du métier: comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La Découverte.
- BECKER, Howard (2006), *Ecrire les sciences sociales*, Paris, Economica.
- DUMEZ, Hervé (2015), *Méthodologie de la recherche qualitative*, Paris, Vuibert.
- FARGE, Arlette (1989), *Le goût de l'archive*. Paris, Le Seuil.
- LEJEUNE, Christophe (2014), *Manuel d'analyse qualitative. Analyser sans compter ni classer*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Editions.
- MORANGE, Marianne et SCHMOLL, Camille (2016), *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*. Paris, Armand Colin.
- PAUGAM, Serge (2012), *L'enquête sociologique*, Paris, Presses universitaires de France.
- VEYNE, Paul (1978), *Comment on écrit l'histoire*, Paris, Seuil.
- YIN, Robert K. (2014), *Case Study Research: Design and Methods*, 5th edition, London, Sage Publications.