

Géographie des services publics: le cas de l'éducation

Antoine Laporte

SCSO 4210

1 réunion préparatoire puis 21 heures (7 séances de 3 heures)

Réunion préparatoire : 22 novembre 2018 à 18 heures

Jeudis 6, 13 et 20 décembre 2018 ; Vendredis 11, 18, 25 janvier et 1^{er} février 2019, de 9 à 12 heures

Ce cours cherche à mettre en évidence les logiques spatiales et territoriales à l'œuvre dans le fonctionnement d'un service public avec pour cas d'étude l'éducation. Cette dernière constitue le plus important secteur public en France comme dans nombre d'Etats européens. Et ce secteur est unanimement considéré comme l'un des plus importants dans le fonctionnement et le développement des sociétés. Ce cours prend le parti qu'une lecture géographique des faits sociaux en lien avec l'éducation est pertinente. L'éducation est en effet structurée et organisée par des institutions politiques et administratives, des établissements, des acteurs et des agents et bien évidemment des usagers que sont les élèves et les étudiants, qui impriment sur les territoires et dans les pratiques spatiales une marque indéniable. Pourtant, la question d'une géographie de l'éducation instituée comme champ scientifique établi ne fait pas l'unanimité et apparaît par bien des aspects comme un thème au mieux émergent sinon marginal dans la discipline. Pourtant, l'éducation se trouve comme d'autres grands domaines de la vie politique, économique et sociale au carrefour de défis contemporains comme la numérisation et la dématérialisation dans les apprentissages, une concurrence entre secteurs publics et privés, la répartition des moyens sur le territoire ou encore le développement de l'évaluation sur des critères internationaux.

Le cours sera principalement orienté autour de lectures d'articles scientifiques portant sur des questions relatives à l'éducation, de la maternelle à l'université, et de l'espace de la classe à la géopolitique mondiale de l'accès à l'éducation.

Evaluation :

- Exposés
- Modération des exposés ou des interventions extérieures
- Rédactions de fiches de lecture ou de notices pour le site « Geoconfluences »

Programme des séances :

- 0 – 22 novembre 2018 – Réunion préparatoire
- 1 – 6 décembre 2018 – Une géographie de l'éducation existe-t-elle ?
- 2 – 13 décembre 2018 – Classement PISA : les comparaisons internationales dans l'enseignement ont-elles un sens ?
- 3 – 20 décembre 2018 – APB et Parcoursup, quels enjeux géographiques ? quels enjeux pour les chercheurs ?
- 4 – 11 janvier 2019 – L'évitement scolaire : une marque de la ségrégation sociale et spatiale ?
- 5 – 18 janvier 2019 – Géographie sociale de l'éducation aux Etats-Unis
- 6 – 25 janvier 2019 – Classes uniques, fusions d'école, fermetures : les défis de l'éducation dans les espaces ruraux
- 7 – 1^{er} février 2019 – L'espace de la classe et de l'établissement scolaire est-il géographique ?