

## HIST 4181 Séminaire « Questions éducatives en perspective historique » 2017-2018

Philippe Savoie, professeur d'histoire contemporaine, ENS de Lyon

Dans le débat sur les questions éducatives, l'histoire est souvent mise à contribution, mais souvent de manière abusive, erronée ou ignorante du contexte. Cet enseignement entend apporter des éléments de méthodologie, d'épistémologie et de connaissance historique en vue d'un usage plus pertinent de l'histoire dans ce domaine. Il proposera une mise en perspective de diverses questions, débats, analyses et controverses autour de la question éducative, dans toutes ses dimensions, sociales, politiques, culturelles et pédagogiques. Récurrentes ou nouvelles, ces questions sont interrogées à la lumière de l'évolution historique des institutions et des politiques éducatives, de la profession enseignante, de la scolarisation des élèves, des finalités de cette scolarisation, de ses effets sociaux, des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, des cultures scolaires, ainsi que des débats anciens concernant ces divers objets. Il s'adresse à tous les étudiants de master intéressés par les questions éducatives et tout particulièrement à ceux du master histoire et du master de sciences sociales.

L'enseignement prendra la forme d'un séminaire organisé en séances thématiques et entend mettre à contribution aussi bien les interrogations et la participation des étudiants que celles d'intervenants extérieurs.

Il s'organisera en sept séances, au deuxième semestre, le mercredi de 9h à 12h, à l'**ENS**, site Descartes, salle **D2 017**, aux dates suivantes : 24 janvier, 7 février, 14 février, 28 février, 14 mars, 21 mars, 4 avril.