

Géographie des services publics: le cas de l'éducation

Antoine Laporte

Ce cours cherche à mettre en évidence les logiques spatiales et territoriales à l'œuvre dans le fonctionnement d'un service public, en prenant l'éducation pour cas d'étude. Cette dernière constitue le plus important secteur public en France comme dans nombre d'États européens : l'Éducation Nationale emploie plus d'un million de personnes et ce secteur est unanimement considéré comme l'un des plus critiques pour le fonctionnement et le développement des sociétés.

Ce cours prend le parti qu'une lecture géographique des faits sociaux en lien avec l'éducation est pertinente. Elle est en effet structurée et organisée par des institutions politiques et administratives, des établissements, des acteurs et des agents et bien évidemment des usagers que sont les élèves et les étudiants, qui impriment sur les territoires et dans les pratiques spatiales une marque indéniable. Pourtant, la question d'une géographie de l'éducation instituée comme champ scientifique établi ne fait pas l'unanimité et apparaît par bien des aspects comme un thème au mieux émergent dans la discipline, sinon marginal. Pourtant, l'éducation se trouve comme d'autres grands domaines de la vie politique, économique et sociale au carrefour de défis contemporains comme la numérisation et la dématérialisation dans les apprentissages, une concurrence entre secteurs publics et privés, ou encore le développement de l'évaluation sur des critères internationaux.

Parmi les thèmes abordés, nous nous intéresserons en particulier aux maillages et aux territoires de l'éducation en France et en Europe, aux rapports entre éducation et inégalités sociales, aux espaces internes à l'établissement scolaire, au développement de l'enseignement à distance, à la géographie spécifique des universités et aux études sur les étudiants.

Le cours sera principalement orienté autour de lectures d'articles scientifiques portant sur des questions relatives à l'éducation, de la maternelle à l'université, et de l'espace de la classe à la géopolitique mondiale de l'accès à l'éducation.

Modalités d'évaluation

Exposés et modération de débats en séance et/ou fiche de lecture

Date des séances

24 heures – 8 séances de 3 heures .

3, 10, 17, 24, 31 janvier et 7, 14, 21 février 2017, de 9 à 12 heures



Rue de Grenade, janvier 2014