

Géographie des services publics: le cas de l'éducation

Antoine Laporte

21 heures – 7 séances de 3 heures

8 et 15 décembre 2017, 12, 19, 26 janvier et 2, 9 février 2018, de 9 à 12 heures

Ce cours cherche à mettre en évidence les logiques spatiales et territoriales à l'œuvre dans le fonctionnement d'un service public avec pour cas d'étude l'éducation. Cette dernière constitue le plus important secteur public en France comme dans nombre d'Etats européens. A titre d'exemple, l'Education Nationale emploie plus d'un million de personnes. Ce secteur est unanimement considéré comme l'un des plus importants dans le fonctionnement et le développement des sociétés. Ce cours prend le parti qu'une lecture géographique des faits sociaux en lien avec l'éducation est pertinente. Elle est en effet structurée et organisée par des institutions politiques et administratives, des établissements, des acteurs et des agents et bien évidemment des usagers que sont les élèves et les étudiants, qui impriment sur les territoires et dans les pratiques spatiales une marque indéniable. Pourtant, la question d'une géographie de l'éducation instituée comme champ scientifique établi ne fait pas l'unanimité et apparaît par bien des aspects comme un thème au mieux émergent dans la discipline sinon marginal. Pourtant, l'éducation se trouve comme d'autres grands domaines de la vie politique, économique et sociale au carrefour de défis contemporains comme la numérisation et la dématérialisation dans les apprentissages, une concurrence entre secteurs publics et privés, ou encore le développement de l'évaluation sur des critères internationaux.

Le cours sera principalement orienté autour de lectures d'articles scientifiques portant sur des questions relatives à l'éducation, de la maternelle à l'université, et de l'espace de la classe à la géopolitique mondiale de l'accès à l'éducation.

Evaluation : exposés et modération de débats en séance et/ou fiche de lecture

Programme des séances :

1 – Une géographie de l'éducation existe-t-elle ?

BUTLER Tim et HAMNETT Chris, 2007, « The Geography of Education: Introduction », *Urban Studies*, juin 2007, vol. 44, n° 7, p. 1161-1174.

TAYLOR Chris, 2009, « Towards a geography of education », *Oxford Review of Education*, vol. 35, n° 5, p. 651-669.

2 – Classement PISA : les comparaisons internationales dans l'enseignement ont-elles un sens ?

CHAMPOLLION Pierre et BARTHES Angela, 2012, « A propos de PISA : pourquoi, pour qui, évaluer et comparer les compétences des élèves », *Questions Vives. Recherches en éducation*, vol. 6, n° 16.

GREK Sotiria, 2009, « Governing by numbers: the PISA "effect" in Europe », *Journal of Education Policy*, vol. 24, n° 1, p. 23-37.

3 – L'évitement scolaire : une marque de la ségrégation sociale et spatiale ?

AUDREN Gwenaëlle, 2012, « Dynamiques scolaires et recompositions socio-territoriales à Marseille. L'exemple des collèges de Château-Gombert (13^e arrondissement) », *Rives Méditerranéennes*, 2012, vol. 42, p. 135-155.

FRANÇOIS Jean-Christophe, 2009, « Le sens du placement scolaire : la dimension spatiale des inégalités sociales », *Revue française de pédagogie*, 2009, n° 169, p. 77-97.

4 – APB et son implication sur les aires de polarisation des universités

Intervention de Leila Frouillou

5 – Classes uniques, fusions d'école, fermetures : les défis de l'éducation dans les espaces ruraux

JOUEN Sylvie, 2015, *La classe multiâge d'hier à aujourd'hui : archaïsme ou école de demain ?*, Issy les Moulineaux, ESF, 184 p. (extrait)

MORACCHINI Charles, 1992, *Système éducatif et espaces fragiles les collèges dans les montagnes d'Auvergne*, Clermont-Ferrand, CERAMAC, 255 p. (extrait)

6 – L'éducation à l'alimentation et à l'agriculture : retour d'expérience d'un programme de recherche-action

Intervention de Julie Le Gall

7 – L'espace de la classe et de l'établissement scolaire est-il géographique ?

FROUILLOU Leila, 2011, « Géographie d'un espace conçu pour les élèves, approprié par les enfants: l'école maternelle française », *Carnets de géographes*, 2012, vol. 3.

LAVANDIER Catherine et RAIMBAULT Manon, 2012, « Représentations des ambiances sonores de trois collèges du Val d'Oise: analyse des cartes mentales sonores réalisées par les élèves », *Carnets de géographes*, 2012, vol. 3.