

Master Sociologie / Parcours Analyses des sociétés contemporaines (ASC)

Les « petits mondes » des lycées lyonnais (SOC 4106 / SOC 4206)

Hélène Buisson-Fenet (helene.buissonfenet@ens-lyon.fr)

Cet atelier propose aux étudiant.e.s en sciences sociales (sociologie, science politique, histoire, géographie) de participer à des enquêtes émergentes en sociologie de l'éducation et des régulations scolaires, qui s'inscrivent à terme dans une démarche de comparaison internationale. Nous partons du postulat que les établissements scolaires (ici : les lycées) dessinent ce qu'A. Abbott (2003) nomme des « écologies liées », c'est-à-dire des ordres sociaux situés, à la fois semi-autonomes et interdépendants à l'échelon local, qui négocient entre eux des liens de concurrences et de coopérations, qui connaissent des rythmes propres et composent aussi avec des temporalités externes. Sur la base d'un objet d'investigation spécifique, soulevant une série d'enjeux à différentes échelles, chaque enquête analysera un segment de l'écologie éducative lyonnaise, composé de 3 ou 4 établissements d'enseignement secondaire dont l'accès est négocié pour l'année scolaire à venir. Le traitement de certaines données pourra faire l'objet de séances de travail dans l'atelier Méthodes quantitatives en sciences sociales.

Pour l'année 2017-2018, les étudiant.e.s pourront choisir ou cumuler :

- une enquête sur l'accompagnement scolaire et éducatif des élèves en situation de handicap dans 1 collège et 2 lycées du centre-ville lyonnais
- une enquête sur la régulation des langues rares (chinois et arabe) dans 3 lycées du centre-ville lyonnais.

Le rapport de stage ou le mémoire de recherche pourra être articulé à l'une de ces enquêtes.

Fiche d'objectifs et de programmation

Deux dossiers d'enquête sont proposés cette année dans le cadre de l'atelier *Les « petits mondes » des lycées lyonnais*, l'un portant sur l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap (enquête « majeure » sur l'année) et l'autre sur l'offre scolaire de langues rares (enquête « secondaire » sur le 2ème semestre du M1).

Objectifs

1. Se familiariser avec une bibliographie en sociologie de l'éducation et en sociologie du handicap
2. S'approprier les travaux théoriques d'Andrew Abbott et d'Anselm Strauss
3. Pratiquer en commun l'enquête de terrain en mobilisant les outils qualitatifs (entretiens, observations, documentation professionnelle/associative, dossiers de presse)
4. Restituer les données recueillies en mobilisant le cadre théorique et en discutant des limites des outils

Modalités

1er et 2nd semestre de l'année universitaire

Le vendredi de 9h30 à 12h30 sur le campus Descartes (métro Debourg)

Programmation du premier semestre

Séance 1 du 15 septembre 2017 (salle D2-115)

Introduction : L'établissement scolaire dans tous ses états / Qu'est-ce qu'une « culture d'établissement » ?

Séance 2 du 29 septembre 2017 (salle D2-109)

Comment sociologiser une politique scolaire ? Le cas de l'inclusion scolaire des « élèves à besoins particuliers ». *Point méthode* : la démarche d'enquête de « moyenne portée »

Tâche pour la séance 3 - Lire Fiches sur l'entretien sociologique / sur l'observation / sur le carnet de terrain

Séance 3 du 13 octobre 2017 (salle D2-024)

Préparation du terrain d'enquête : L'inclusion scolaire dans l'académie de Lyon, la place de la cité scolaire EV. *Point méthode* : choisir sa thématique, construire sa problématique

Tâche pour la séance 4 - Construire sa problématique / son questionnaire / sa grille d'observation / son carnet de terrain

Séance 4 du 27 octobre 2017 (salle D2-109 et-ou visite Cité scolaire EV)

Entrée (en commun) sur le terrain après vérification des outils (questionnaires, grilles), prises de contact.

Séance 5 du 10 novembre 2017 (salle D2-109)

Ethnographie d'une controverse : la loi de 2005 comme moment de crise pour la cité scolaire EV.

Point méthode : les questions que soulève l'enquête en cours

Tâche pour la séance 6 - Objectiver sa posture d'enquêteur

Séance 6 du 24 novembre 2017 (salle D2-109)

Restitutions d'entretien ou d'observation en cohérence avec la thématique choisie et la problématique conçue (cf séance 3)

Séance 7 du 15 décembre 2017 (salle D2-109)

Retour au cadre théorique : Strauss et « l'ordre négocié », Abbott et « l'écologie liée ».

Point méthode : comment généraliser à partir d'une étude de cas ?

Validation

- 1er semestre : retranscription, analyse d'un entretien, mise en perspective avec la thématique / la problématique choisies sous forme d'exposé.
- 2e semestre : un dossier rendant compte du travail de recherche composé d'éléments théoriques et bibliographiques, de la retranscription et de l'analyse de 2 autres entretiens.