

# Introduction à l'économie

Alexis PENOT - SCSO4206

---

## Contenu du cours

Le cours d'introduction à l'économie a pour objectif de présenter les méthodes utilisées dans la production de savoir en économie et de les illustrer en éclairant les débats contemporains. En effet, les connaissances en économie dont peut avoir besoin tout citoyen ne se limitent pas à la maîtrise de quelques ordres de grandeur numériques (quel est le taux de chômage aux Etats-Unis ou en Allemagne ?) mais il s'agit surtout de comprendre comment les sciences économiques peuvent remplir leur objectif de comprendre l'allocation des ressources dans un contexte de rareté, et par la même occasion de formuler des diagnostics, des prévisions ou des recommandations de politique économique.

Une fois l'objet de l'économie défini, le cours abordera les notions fondamentales de la construction en économie en ne recourant aux éléments de formalisation mathématique qu'à titre illustratif de certains enjeux méthodologiques.

Il s'agira donc dans un premier temps de présenter la boîte à outils essentielle de la micro-économie avec la définition des marchés, les concepts d'offre et de demande, d'équilibre et de surplus. Ces outils pourront être illustrés dans le cadre du marché du travail, du financement de l'activité économique ou pour n'importe quel bien ou service. Ils justifieront la nécessité de comprendre le comportement des agents et donc d'explicitier l'utilisation de modèles, de les définir, d'y discuter du statut des hypothèses et de leurs méthodes d'évaluation.

Le fonctionnement des marchés décrit par les premiers économistes sont complémentaires de l'analyse de ce que nous appellerons la concurrence pure et parfaite. Le cours en dévoilera toutes les conditions et implications avant de détailler en quoi la levée des hypothèses permettent de justifier l'intervention publique alors que la concurrence pure et parfaite constitue bien souvent le pilier essentiel des approches libérales en économie, c'est-à-dire celle qui réservent une place minimale aux interventions de l'Etat dans le fonctionnement de la vie économique.

La compréhension de ces points ne se révèle toutefois n'être qu'une approche très insuffisante des enjeux en économie. Ces approches, dites partielles, doivent être insérées dans un cadre plus large et plus ambitieux, dit de l'équilibre général. Ce sera alors l'occasion d'aborder la construction de la macro-économie. Il faudra alors présenter les principales variables qui rythment l'actualité économique, tant d'un point de vue conceptuel que statistique. Les notions d'offre et de demande vues en équilibre partiel sont alors grandement enrichies et permettront de comprendre pourquoi les sciences économiques sont devenues en grande partie une discipline empirique, sujette à des controverses par toujours bien comprises par l'opinion.

Ces enjeux macro-économiques, souvent définis initialement à l'échelle d'une nation, nécessitent enfin d'être complétés par les interdépendances qui affectent les économies. Il sera alors temps d'élargir les perspectives aux questions de la mondialisation et de la construction européenne.

---

## Evaluation du cours

Les étudiants du cours sont évalués par la présentation d'un compte rendu (oral ou écrit en fonction du nombre d'étudiants) de lecture d'un ouvrage d'économie à destination du grand public.

A titre indicatif, les lectures soumises l'an passé incluaient Rifkin J. (2014), La nouvelle société du coût marginal zéro, Tirole J. (2016), Economie du bien commun, PUF; Delaume, Cayla, La fin de l'Union européenne, 5 janvier 2017, Reich R. (2011), Le jour d'après..., Vuibert