

## *Sociolinguistique et éducation : une perspective ethnographique*

*Patricia Lambert*

*SCSO 4204*

Semestre 1, jeudi 14h-16h (M1/M2)

Dates des séances : 21/09, 5/10, 12/10, 19/10, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12, 21/12

Ce cours s'intéresse aux relations entre *langue* et *éducation*.

Celles-ci seront envisagées sous différents angles, principalement à partir d'une perspective ethnographique. Un foyer d'émergence de ce type d'approche peut être repéré dans l'histoire nord-américaine de l'anthropologie de l'éducation, de la sociolinguistique et de l'ethnographie de la communication des années 60-70.

Nous nous appuierons sur un ensemble de textes et de travaux affiliés à ces courants de recherche. Il s'agira alors de cerner le corpus théorique et méthodologique qui les fonde, d'examiner comment les rapports entre langue et éducation y ont été problématisés depuis près de cinquante ans et, enfin, de dégager les principaux enjeux contemporains de ce domaine pour la recherche en sciences sociales dans le domaine éducatif.

Avec ces objectifs, le terme *éducation* sera entendu dans son acception la plus large. L'école sera en effet envisagée comme un contexte parmi d'autres où se déroulent les processus éducatifs (famille, amis, voisinage, activités artistiques, associatives, sportives, etc.). Cette conception ouverte de l'éducation renvoie à l'ensemble du processus de *socialisation langagière*, où le langage et les langues constituent non seulement des *objets*, mais aussi des *instruments* de socialisation.

Dans ce cadre général, nous travaillerons sur les thématiques suivantes :

- Normes et variations linguistiques à l'école et ailleurs
- Grandir et vivre dans plusieurs langues
- Interactions, apprentissages et inégalités scolaires
- Socialisation langagière et littéracie
- Paroles de jeunesse : discours et pratiques langagières d'adolescent-e-s
- Les lycées professionnels et leur « part langagière »

Les modalités d'évaluation seront précisées lors de la première séance.

